



Si tratta di un progetto di partenariato scolastico promosso dalla Comunità Europea con la finalità di favorire la cooperazione tra scuole di diversi Stati che si confrontano su una tematica comune. In questo caso specifico si tratta di promuovere la realizzazione di metodi e strategie didattiche innovativi per superare lo svantaggio socio-economico, ridurre l'abbandono scolastico e rendere l'integrazione dei rom e degli studenti immigrati più facile.

Il progetto si attua in diverse fasi e vedrà docenti e studenti degli stati partner incontrarsi di volta in volta in diversi paesi per concordare modalità didattiche e tempistiche delle buone pratiche da realizzare.



Docenti coinvolti: Maria Scialdone (referente), Califano Annamaria, Cappabianca Antonio, De Caprio Donata, Iadicicco Carmine, Macrì Angelica, Parente Melina, Perreca Daniela, Pignataro Annamaria e Tennerello Teresa .

Istituti partner: PGEE" Mariyakyuri"- Sliven-**Bulgaria**;
Rahel Varnhagen Kolleg. Weiterbildungskolleg der Stadt Hagen – Hagen-**Germany**; Kauno rajono Kulautuvos vidurinė mokykla- Kulautuva – **Lithuania**; Gymnázium sv. Andreja - Ružomberok – **Slovakia**; IES de Pobra do Caramiñal- Pobra do Caramiñal – **Spain**;
Grupul Scolar Falciu- Falciu village-**Romania** e Tahirağa Ortaokulu –Yenişehir-**Turkey**.



Obiettivi:

- Promuovere integrazione sociale e culturale;**
- Migliorare competenze linguistiche e comunicative;**
- Adottare nuovi approcci per lo studio delle discipline;**
- Promuovere attività didattiche motivanti tali da incoraggiare la consapevolezza sociale, linguistica e culturale;**
- Modificare comportamenti mediante apertura, ascolto e considerazione dei problemi degli adolescenti;**
- Coinvolgere maggiormente i genitori in azioni di prevenzione;**
- Promuovere l'educazione alla cittadinanza europea;**
- Collaborare attivamente con enti ed istituzioni locali;**



Attività:

- Sito web sull'esperienza all'interno del sito della scuola;**
- Scambi di esperienze e buone pratiche con scuole partner;**
- Visite da parte degli insegnanti, degli studenti e del capo d'istituto alle scuole straniere tramite i meeting di progetto;**
- Ricerca-azione, lavoro di ricerca sul progetto;**
- Creazione di poster e depliant;**
- Realizzazione di un DVD, a fine progetto, che raccoglie tutte le esperienze;**
- Organizzazione di mostre, conferenze, produzione di materiale informativo;**
- Attività di autovalutazione;**
- Disseminazione delle esperienze e dei risultati del partenariato;**



Le attività del progetto, integrate nei programmi scolastici prevedono momenti di attività in lingua inglese ed un ricorso significativo alle tecnologie informatiche, dal momento che tutte le informazioni e i prodotti sono inseriti in un sito web appositamente creato.



Molte sono state le attività che hanno impegnato gli alunni, i nostri in particolare si sono cimentati nella realizzazione di un video sulla nostra scuola e sulla città di Capua.



In itinere, le scuole partecipanti si sono scambiate reciprocamente esperienze e strategie didattiche miranti a combattere la dispersione scolastica e ad ostacolare qualunque forma di razzismo e xenofobia. Infatti, obiettivo precipuo del nostro Comenius è proprio quello di accrescere l'accettazione ed il rispetto entro e tra le culture. Inoltre, il progetto ci ha offerto l'opportunità di confrontare le nostre strategie didattiche di supporto agli *alunni con bisogni speciali*, alunni che hanno partecipato attivamente alle attività programmate. In tal modo, si è inteso offrire loro *pari opportunità* rispetto agli alunni normo-dotati.



I destinatari

Sono tutti gli alunni, i loro familiari, gli insegnanti, la comunità locale, le scuole partner e la comunità di internet.

Le metodologie

Sono quelle del learning by doing (apprendimento attraverso il fare), cooperative learning, peer to peer, peer tutoring (apprendimento tra pari).

Gli indicatori della valutazione

**Coinvolgimento di tutti gli alunni e degli insegnanti nel progetto;
Cinque meeting di progetto: in Turchia, Spagna, Slovacchia, Germania e Lituania, per monitorare le fasi del progetto;
Lavori prodotti inerenti le tematiche scelte;
Incontri con il gruppo Comenius per coordinare le attività;
Scambio continuo di email con i coordinatori dei paesi partner;
Un DVD, da produrre a fine progetto, contenente tutti i lavori prodotti;
Documentazione nel sito di tutte le fasi.**



PROGETTO COMENIUS "We aren't problematic"

- 1 INCONTRO FRA I DOCENTI E GLI ALUNNI DELLE NAZIONI PARTECIPANTI
Yenisehir, TURCHIA presso la scuola "Tahiraga İlkogretim Okulu"
5 - 9 NOVEMBRE 2012



Hanno partecipato all'incontro tre insegnanti Maria Scialdone (docente di contatto), Angelica Macrì e Antonio Cappabianca. La settimana di lavoro si è articolata secondo il programma riportato nell'invito che i colleghi turchi, organizzatori dell'incontro, hanno inviato a tutti i partecipanti in inglese, che è la lingua di comunicazione del progetto.



DIARIO DELDLA SETTIMANA
Lunedì 5 Novembre 2012



Spettacolo di Band Musicista giannizzeri ottomani (gruppo musicale storico)



**Arrivo a
BURSA
YENİŞEHİR**



Subito dopo il nostro arrivo all'aeroporto ci siamo incontrati con gli insegnanti turchi .

A Yenisehir, abbiamo trovato un' accoglienza calda e rassicurante. Eravamo tutti lì, Turchi, Spagnoli, Bulgari, Slovacchi, Lituani, Rumeni, Tedeschi e noi, uniti da uno stesso obiettivo. Abbiamo sperimentato con gioia la possibilità di unire diverse culture utilizzando una lingua comune, di lavorare assieme e così facendo crescere, migliorare, imparare.

Martedì 6 novembre 2012

Presentazione della scuola, della città di provenienza e della propria nazione.

Ogni docente partecipante si presenta al gruppo.

Si discute sull'organizzazione dell'attività della settimana.

Si decidono le date dei successivi incontri che si svolgeranno a Pobra do Caraminal (Spagna) dal 15 al 19 Aprile 2013, a Ruzomberok (Slovacchia) dal 7 all'11 Ottobre 2013, a Hagen (Germania) dal 3 al 7 Marzo 2014 e a Kulautuva (Lituania) dal 5 al 9 Maggio 2014.



Segue una interessante visita guidata a Iznik (Nicea)
Studenti e insegnanti hanno l'occasione di vedere e capire come viene
realizzata la famosa ceramica turca.

Alcuni esperti del settore all'opera.



Mercoledì 7 novembre 2012

Visita a Cumalikizik

Cumalikizik è un piccolo villaggio vicino a Bursa. Molte case tradizionali di origine greca sopravvissero i tempi. Di recente il turismo ha scoperto il villaggio e nel frattempo il restauro è iniziato. Le persone vivono ancora la loro vita tradizionale, ma cambierà rapidamente con il turismo in crescita.

Colazione a Cumalikizik





Giovedì 8 novembre 2012

Durante i cinque intensi giorni del meeting si sono succeduti tanti eventi: i saluti delle autorità locali, della scuola ospitante, le presentazioni delle attività svolte dagli studenti.

I nostri ospiti ci hanno mostrato le cose più tipiche della loro cultura e delle loro tradizioni, dai luoghi più caratteristici al cibo, ai canti popolari.

Durante la serata conclusiva tutti gli studenti partecipanti hanno dato vita ad una serie di performance: canti, balli, musica, poesia e piccole rappresentazioni teatrali, tutti inerenti ai temi del progetto.

Venerdì 9 novembre 2012

Partenza da **YENİŞEHİR**



PROGETTO COMENIUS “We aren't problematic”
2 INCONTRO FRA I DOCENTI E GLI ALUNNI DELLE NAZIONI PARTECIPANTI
Pobra do Caraminal, SPAGNA presso laScuola - IES
15- 19 APRILE 2013



Lunedì 15 Aprile 2013

Arrivo a **Pobra do Caraminal**

Hanno partecipato al meeting il Dirigente Scolastico Angelo Barbato, tre docenti: Maria Scialdone (docente di contatto), Angelica Macri e Melina Parente e l'alunno Angel Nikolov che ha presentato in inglese un PowerPoint sulla scuola e sulla città di Capua.

L'amministrazione locale di Pobra do Caramiñal ha colto l'occasione per dare il benvenuto agli ospiti europei, infatti il sindaco ha incontrato presso il palazzo comunale le delegazioni dei diversi paesi, e ha messo a disposizione del gruppo un'operatrice turistica per far conoscere le bellezze artistiche e naturali della città.

Martedì 16 Aprile 2013



Di rilevante importanza artistica e culinaria è stata la cena multiculturale, durante la quale è stata molto apprezzata per la sua prelibatezza, la mozzarella portata dall'Italia.



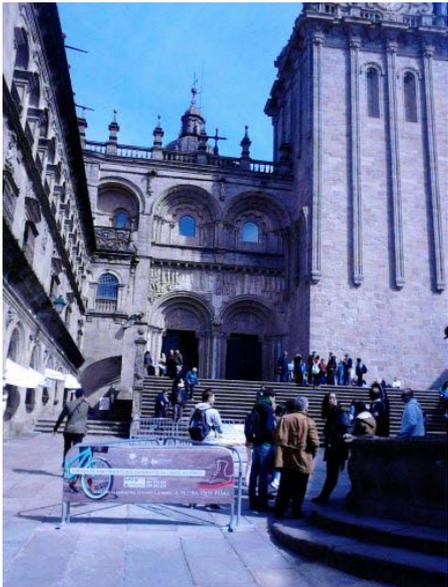
Sono stati presentati musiche e balli tradizionali locali, nazionali e internazionali con grande coinvolgimento di tutti i presenti.

Mercoledì 17 Aprile 2013



Giovedì 18 Aprile 2013

Visita a Santiago de Compostela



In vista di un'istruzione interculturale nella nuova *dimensione europea*, il progetto ci offre l'opportunità di conoscerci vicendevolmente, sia per quanto concerne i nostri rispettivi Paesi, sia riguardo alle diverse culture e sistemi d'istruzione.

Venerdì 19 Aprile 2013 Partenza da Pobra do Caraminal

