



## Istituto Tecnico Economico e Tecnologico “FEDERICO II”

Indirizzi: AMMINISTRAZIONE, FINANZA E MARKETING – TURISMO – CORSO SERALE –  
COSTRUZIONE, AMBIENTE E TERRITORIO – TRASPORTI E LOGISTICA – GRAFICA E COMUNICAZIONI  
Sede centrale: Via Nazionale Appia – 81043 Capua (CE) – Tel. 0823622979 – Fax 0823969417  
Succursale: Via Riviera Casilina – 81043 Capua (CE) – Tel. 0823620156  
E-mail: [cetd130005@istruzione.it](mailto:cetd130005@istruzione.it) – PEC: [cetd130005@pec.istruzione.it](mailto:cetd130005@pec.istruzione.it) – Web: [www.itfederico2.gov.it](http://www.itfederico2.gov.it)  
C.F. 93028180615 – Codice Univoco: UFAV6V

Prot. n. 389/4.1.0

Capua, 18/01/2018

Oggetto: Reperimento Tutor, valutatore, figura aggiuntiva - PON FSE 2014-2020 - Avviso pubblico 10862 del 16/09/2016 “Progetti di inclusione sociale e lotta al disagio, nonché per garantire l’apertura delle scuole oltre l’orario scolastico soprattutto nelle aree a rischio e in quelle periferiche”. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo specifico 10.1. – Riduzione del fallimento formativo precoce e della dispersione scolastica e formativa. Azione 10.1.1 – Interventi di sostegno agli studenti caratterizzati da particolari fragilità.

| Piano | Totale autorizzato | Codice Progetto            | CUP             |
|-------|--------------------|----------------------------|-----------------|
| 21659 | € 39.774,00        | 10.1.1A-FSEPON-CA-2017-272 | B49G17001120007 |

### IL DIRIGENTE SCOLASTICO

**Visto** l’avviso MIUR AODGEFID prot. n°10862 del 16/9/2016 ad oggetto: Fondi Strutturali Europei - Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020. Avviso pubblico “Progetti di inclusione sociale e lotta al disagio, nonché per garantire l’apertura delle scuole oltre l’orario scolastico soprattutto nelle aree a rischio e in quelle periferiche”;

**Vista** la nota prot. n. AODGEFID 28607 del 13/07/2017 con la quale il MIUR - Dipartimento per la Programmazione e la Gestione delle Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali – Direzione Generale per Interventi in materia di Edilizia Scolastica, per la Gestione dei Fondi Strutturali per l’Istruzione e l’Innovazione Digitale Ufficio IV, ha approvato le graduatorie dei progetti ritenuti ammissibili, di cui all’Avviso Pubblico prot. n. 10862 del 16/09/2016;

**Vista** la nota autorizzativa Prot. n. AOODGEFID 31700 del 24/07/2017 della proposta progettuale presentata da questo Istituto nell'ambito della programmazione di cui sopra;

**Tenuto conto** dei criteri stabiliti dalle delibere degli OO.CC.;

**Rilevata** l'esigenza, al fine di dare attuazione alle suddette attività progettuali, di individuare le professionalità cui affidare lo svolgimento delle funzioni di TUTOR, VALUTATORE E FIGURA AGGIUNTIVA nei distinti moduli che costituiscono parte integrante del progetto di che trattasi;

**Vista** la nota prot.n°38115 del 18/12/2017 con la quale il MIUR - Dipartimento per la Programmazione e la Gestione delle Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali - Direzione Generale per Interventi in materia di Edilizia Scolastica, per la Gestione dei Fondi Strutturali per l'Istruzione e l'Innovazione Digitale Ufficio IV, nel fornire opportuni chiarimenti in ordine alla procedura da seguire, nell'ambito del PON di cui all'oggetto, per il reclutamento del personale cui demandare le relative attività di formazione, ha rimarcato che le Istituzioni Scolastiche devono in ogni caso previamente verificare la presenza e la disponibilità, nel proprio corpo docente, delle risorse professionali occorrenti, predisponendo apposito avviso interno, altresì recante criteri specifici e predeterminati di selezione;

**Viste** le Linee Guida dell'autorità di gestione per l'affidamento dei contratti pubblici di servizi e forniture di importo inferiore alla soglia comunitaria di cui alla nota prot. n°1588 del 13 gennaio 2016, e le relative integrazioni fornite con nota MIUR.AOODGEFID prot. n°31732 del 25/7/2017;

**Visto** il D.P.R. 275/1999 relativo al Regolamento recante norme in materia di autonomia delle Istituzioni Scolastiche, ai sensi della legge n. 59/1997;

**Visto** il D. Lgs.165/2001, rubricato "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze della Pubblica Amministrazione";

**Visto** il DI n. 44/2001, rubricato "Regolamento concernente le istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle Istituzioni Scolastiche";

**Visto** il Regolamento CE n. 1159/2000 del 30.05.2000, relativo alle Azioni informative e pubblicitarie a cura degli Stati membri sugli interventi dei Fondi Strutturali e all'allegato sulle modalità di applicazione;

**Visto** il verbale del Collegio Docenti del 26/10/2017 nel quale vengono proposti criteri per la selezione del Personale Interno/Esterno da coinvolgere nel PON;

**Vista** la delibera del Consiglio di Istituto 6/147 del 26/10/2017 con la quale è stato approvato il Regolamento per la disciplina degli incarichi al Personale interno ed esperti esterni;

**Vista** la nota Miur, prot. 34815 del 02/08/2017 relativa all'iter procedurale per il reclutamento del personale;

**Vista** la nota Miur, prot. n. 38115 del 18/12/2017 contenente chiarimenti e approfondimenti per l'attuazione dei progetti a valere sul FSE

## DETERMINA

### Art. 1 - Oggetto

L'avvio delle procedure di selezione delle figure di tutor, valutatore e figura aggiuntiva cui demandare le pertinenti e rispettive attività finalizzate alla realizzazione, entro il 31 agosto 2018, dei sette moduli in cui si articola il progetto e qui di seguito riportati:

| OBIETTIVI | CONTENUTI MODULI   | DESTINATARI  | DURATA           |
|-----------|--|--------------|------------------|
| 10.1. 1 A | Interventi per il successo scolastico degli studenti<br>Modulo: Giovani Draghi-Wushu-Kung Fu | N. 20 alunni | Modulo da 30 ore |
| 10.1. 1 A | Interventi per il successo scolastico degli studenti –<br>Modulo: La canoa                   | 20 alunni    | Modulo da 30 ore |
| 10.1. 1 A | Interventi per il successo scolastico degli studenti –<br>Modulo: Power English              | 20 alunni    | Modulo da 30 ore |
| 10.1. 1 A | Interventi per il successo scolastico degli studenti –<br>Modulo: Dream English              | 20 alunni    | Modulo da 30 ore |
| 10.1. 1 A | Interventi per il successo scolastico degli studenti –<br>Modulo: Three dimensional view     | 20 alunni    | Modulo da 30 ore |
| 10.1. 1 A | Interventi per il successo scolastico degli studenti –<br>Modulo: Escape Math                | 20 alunni    | Modulo da 30 ore |
| 10.1. 1 A | Interventi per il successo scolastico degli studenti –<br>Modulo: Federicon@ir               | 20 alunni    | Modulo da 30 ore |

### Art. 2 – Modalità di espletamento

Per il reperimento delle figure di tutor, referente alla valutazione e figura aggiuntiva, saranno emanati distinti avvisi, rivolti al personale docente interno. Gli avvisi saranno pubblicati all'albo on line del sito web dell'istituzione scolastica.

### Art. 3 – Modalità di selezione e assegnazione degli incarichi

I curricula pervenuti in tempo utile saranno valutati e comparati da apposita commissione, applicando i criteri di valutazione deliberati dai competenti organi collegiali, mentre gli esiti di detta procedura comparativa saranno pubblicati all'albo della scuola e sul sito web dell'Istituto. Si procederà al conferimento dei relativi incarichi anche in presenza di una sola domanda valida.

L'affissione all'albo della scuola ha valore di notifica agli interessati, i quali hanno facoltà di produrre reclamo scritto avverso le risultanze della svolta procedura comparativa, entro e non oltre 5 giorni dalla suddetta pubblicazione. Decorso tale termine senza che siano stati formalizzati reclami, si procederà alla stipulazione dei contratti con il personale utilmente collocato nella procedura selettiva.

#### **Art. 4 –Pubblicazione**

La presente determinazione dirigenziale sarà pubblicata sul sito web dell'Istituto [www.itfederico2.gov.it](http://www.itfederico2.gov.it).

Il Dirigente scolastico

Prof. Enrico Carafa

Documento firmato digitalmente ai sensi del Codice di Amministrazione Digitale e normativa connessa